

حبزنی وکلی سیاق کا باہمی ربط

(لفظ قرآن کی دلالت کے تناظر میں)

مضمون نگار: مسعود صحر اوی

تلخیص: عبد الباسط پتانی

چند باتیں

جناب مسعود صحر اوی جزائر کی جامعہ انخراط میں عربی زبان کے استاذ ہیں۔

آپ کا یہ مضمون المناہج الحدیث فی الدرس القرآنی میں جدلیۃ السیاق الکلی و السیاق الجزئی فی فہم دلالة اللفظ فی القرآن کے نام سے چھپا ہے جو مختلف اہل علم کے مضامین کا مجموعہ ہے۔

ہم نے اسی کتاب سے اس مضمون کا مطالعہ کیا ہے اور اس کی تلخیص پیش کر رہے ہیں اور ہمارا ان کی تمام باتوں سے اتفاق ضروری نہیں مگر اس طرح کی علمی کاوشوں کو اردو میں اس لیے ڈھالا جا رہا کہ ہم اپنی آئندہ کی اس بحث کے لیے ایک بنیاد و اساس استوار کر سکیں۔

نوٹ: یہاں جتنے حوالے دیے گئے ہیں وہ سب اصل مضمون ہی سے ماخوذ ہیں۔

تمہید: اس مضمون کا مقصد و ہدف

ہم اگلے صفحات میں دو چیزوں پر توجہ مرکوز رکھیں گے:

اول: سیاق جزئی و کلی کے مابین تکاملی جدلیت

دوم: عربی تاویل کا قانون

ہماری ان دونوں پر توجہ اس مقصد کے تحت ہوگی کہ ہم قرآن کے الفاظ کی دالالتوں کی تحدید کر سکیں۔

پس ہمارا مقصد قرآن کی سیاق کے تناظر میں قرأت کرنا اور اس کے علمی مفاہیم کو اجاگر کرنا ہے لیکن زبان کے ساختیاتی قوانین کو بغیر مجروح کیے۔

1۔ ہماری تراش اور لغوی سیاق

ہمارے قدیم علماء نے اس اہم اور صائب قاعدہ کی جانب اشارہ کیا ہے کہ تفسیر کا بہترین طریقہ تفسیر القرآن بالقرآن ہے۔ (1)

یہ وہ طریقہ ہے جسے آج ہم "منہج سیاقی" کے نام سے جانتے ہیں جس میں نصوص کے فہم اور سمجھنے کے لیے سیاق کو خاص اہمیت دی جاتی ہے۔

آج کے جدید و معاصر ماہرین لسانیات کا ماننا ہے کہ لفظوں کے معنی کی تحدید اور ان کی دلائلوں کا ضبط سیاق ہی سے ممکن ہے۔

ہمارے قدیم علماء بھی سیاق کی اس جہت سے بخوبی واقف تھے چنانچہ ابن قیم (ت 751ھ) کہتے ہیں:

"بے شک سیاق ہی مجمل کی تبیین، احتمالات کی تعیین، قطع کہ دوسرا احتمال مراد نہیں، عام کی تخصیص، مطلق کی تقيید وغیرہ کی جانب رہنمائی کرتا ہے۔

اور یہ متکلم کی مراد پر دلالت کرنے میں تمام قرائن میں سے زیادہ اہم ہے اور جس نے اسے ترک کیا اس نے غلطی کی اور مناظرے میں مغالطہ کیا۔" (2)

اس اقتباس میں دو چیزوں کی جانب اشارہ ہے:

الف: سیاق اصغر یا خاص سیاق

ب: سیاق اکبر

پہلی قسم میں ہم ایک ہی آیت کے سیاق یا اس سے پہلے کی آیت یا آیات کو پیش نظر رکھ کر کسی آیت کے لفظوں کی تحدید کرتے ہیں جبکہ دوسری قسم میں ہم ایک سیاق کی تفسیر دوسرے سیاق کرتے ہیں۔

سیاق اکبر کی دو صورتیں ہیں:

پہلی صورت: پورے قرآن کو سامنے رکھ کر کسی قرآنی نص و عبارت کو سمجھنا

دوسری صورت: کسی سورت کے آخری حصے کو بعد والی سورت سے جوڑنا جسے "علم

المناسبت" بھی کہتے ہیں۔

ہم اپنی تراث میں دیکھتے ہیں کہ قدیم علماء نے سیاق اصغر کو تو اہمیت دی مگر سیاق اکبر کی جانب

خاص توجہ نہیں دی۔

2- سیاق لغوی اور معاصر علم

جدید و معاصر علم نے سیاق کے باب میں کئی ایک اضافے کیے ہیں۔

ان کا ماننا ہے کہ سیاق پہلے سے مقرر اور طے شدہ چیز کا نام نہیں ہے بلکہ فہم کے دوران ہی

سیاق بن رہا ہوتا ہے۔

معاصر علم کا یہ نظریہ "موزونیت" تین بنیادوں پر قائم ہے (3):

اول: گزشتہ جملے یا اقوال

جب ہم کوئی بات سنتے ہیں تو ہم بعد والی باتوں کو پہلے والی باتوں سے جوڑ کر ایک سیاق قائم

کرتے ہیں۔

دوم: فنزیکل سیاق

جہاں بھی گفت و شنید ہو رہی ہوتی ہے وہاں کا ماحول بھی سیاق بنانے میں کردار ادا کرتا ہے۔

جیسے بارش ہو رہی ہو اور کوئی کہے سنبھل کر چلنا۔

سوم: پہلے سے ذہن میں موجود مواد

ہمارے پاس پہلے سے معلومات اور چیزوں کا ذخیرہ ہوتا ہے جو ہمیں سیاق قائم کرنے میں مدد فراہم کرتا ہے۔

اس "موزونیت" کی تحدید دو واسطوں سے ہوتی ہے:

پہلا: سیاقی اثرات

ہمارے پاس پہلے سے موجود معلومات چاہے قدیم ہو یا جدید وہ مدد دیتی ہے کہ ہم کسی بات کے اچھے، برے یا اس کے اثبات و نفی میں کردار ادا کر سکیں۔

دوسرا: جہد معرفتی

ہم کسی نص، متن یا بات کو سمجھنے کے لیے اگر زیادہ ذہنی توجہ خرچ کرنے پر مجبور ہوں تو وہ کلام کم موزونیت کا حامل ہو گا اور اگر ذہنی محنت کم لگے تو کلام زیادہ "موزونیت" کا حامل ہو گا۔

جیسے: شاگرد پوچھے کہ کل درس ہو گا؟ استاد کہے: ہاں ہو گا۔

یہاں ذہنی مشقت کم ہوئی لہذا موزونیت زیادہ ہے مگر استاد کہے:

افلاک کے اثرات تو یہی کچھ بتا رہے ہیں۔

اب ذہنی مشقت زیادہ ہے تو کلام کی موزونیت کم ہوگی۔

تاہم واضح رہے کہ ذہنی مشقت سیاق، آپس میں ہم کلام ہونے والوں کے تعلق اور سطح سے بدلتی رہتی ہے۔

3۔ عربی تاویل کا قانون

عربی زبان کا سیاق کلام کے تسلسل اور اس میں موجود ترکیبی نظم سے وجود پذیر آتا ہے۔

اس کو یوں سمجھیے کہ عربی کلمات (اسم، فعل و حرف) میں نہ نظم ہوتا ہے اور نہ کوئی متعین ترتیب ہوتی ہے لہذا جب یہ آپس میں ملتے ہیں تو ایک سیاق و نظم وجود میں آتا ہے۔

اسی لیے اسم کبھی فعل کا فاعل تو کبھی مفعول بنتا ہے، کبھی ایک اسم دوسرے کے لیے مبتدایا خبر واقع ہوتا ہے اور کبھی وصف بن کر تابع ہو جاتا، یوں فعل بھی کبھی شرط کبھی جزاء تو کبھی خبر بن جاتا ہے اور حرف الگ الگ معنی کے تحت آتا رہتا ہے۔

پس عربی نحو کا جو اسلوب اور نظام ہے وہ بہت ہے جس سے روگردانی ممکن ہی نہیں ہے اور نہ مخالفت قبول کی جاسکتی پس ہم کہہ سکتے ہیں:

"ہر وہ فہم جو عربی تاویل کے قانون سے متصادم ہو وہ فاسد فہم ہے۔"

قانون تاویل عربی سے مراد:

ہماری اس سے مراد یہ ہے کہ نحوی قوانین کو اہمیت دی جانی چاہیے اور کلام کو لفظی، معنوی اور حالی قرائن سے سمجھا جانا چاہیے نیز صرفی، نحوی، لغوی اور دلالت کی جانب ملتفت رہا جائے۔

اور قرآن کی دلالت کو سمجھتے وقت اس سے اعراض و غفلت نہ برتی جائے جیسا کہ بعض معاصرین نے کیا ہے کہ آئیڈیو جالی کو اپناتے ہوئے نص کی تفہیم کی گئی ہے جس سے قائم شدہ نظریات نص پر حاوی ہو گئے ہیں جبکہ نصوص نظریات کے تابع نہیں ہوتیں بلکہ نصوص تو نظریات و عقائد کو بناتی ہیں۔

4۔ مثال

اگر ہم پہلے سے نظریہ قائم کر بیٹھیں تو عربی تاویل کے قانون کو روندتے ہوئے ہم نص پر حاوی ہو جاتے ہیں۔

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

فلسفی مرحوم ابوالقاسم حاج حمد کہتے ہیں کہ اللہ کا فعل محض قدرت مطلقہ سے صادر نہیں ہوتا گو کہ اللہ اس پر قادر ہیں لیکن اللہ کا فعل تین مراحل سے گزرتا ہے:

سب سے پہلے امر ہوتا ہے اس کے بعد ارادہ اور ارادہ متحقق ہو جائے تو شئییت وجود میں آتی ہے۔ (4)

ہم سوال پوچھتے ہیں کہ تحلیل لسانی کہاں گئی؟ یہ کون سے مفردات کی تحلیل ہے جس سے یہ نتیجہ اخذ ہوتا ہے؟

ہم یہ نہیں کہہ رہے کہ یہ نظریہ باطل ہے بلکہ ہمارا مقصود یہ ہے کہ یہ تین مراحل آیت سے تو نکل ہی نہیں رہے۔

5- تاویل عربی کے قانون میں گنجائش

اس قانون کا ہر گزیہ مطلب نہیں ہے کہ نصوص ایک خاص زمانے میں محدود ہیں اور نہ یہ قانون ضرورت سے زیادہ تاریخت کو قبول کرتا ہے۔

لہذا اسلامی تراث میں علوم قرآن کے مباحث سے استفادہ کرنا ہوگا، نحوی، علم بیان و بلاغت، اصولی، کلامی اور فلسفی مباحث بھی پیش نظر رکھنا ہوں گے البتہ جدید و معاصر علم نے جن جن قوانین و قواعد کو غلط ثابت کر دیا ہے ان سے رفع ید بھی کرنا ہوگا اور جو لسانیات میں نئی تحقیق

آرہی ہیں ان سے بھی حسب ضرورت استفادہ کرنا ہو گا۔

6۔ حزنئی و کلی سیاق کا باہمی ربط یعنی کیا؟

ہم ان دونوں سیاق کے آپس میں تکاملی ربط کو سمجھیں گے جس جانب ہمارے قدیم علماء نے بھی تفسیر القرآن بالقرآن کے تحت اشارہ کیا ہے۔

جزئی سیاق میں ہم کسی ایک آیت ہی کے لفظوں سے کلام سمجھتے ہیں یا اس کے ارد گرد کی آیات کو ملا کر نتیجہ اخذ کرتے ہیں جبکہ کلی سیاق میں ایک حصہ کو کسی اور مقام کے حصہ سے سمجھا جاتا ہے۔

دلیل:

ایسا نہیں ہے کہ یہ کوئی اجنبی یا نئی چیز ہے بلکہ اس جانب تو خود قرآن نے بھی اشارہ کیا ہے:

كَمَا أُنزِلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ

مفہوم: جیسا کہ ہم نے گروہ بندی کرنے والوں پر نازل کیا جنہوں نے قرآن کو ٹکڑے ٹکڑے کر دیا۔

اس آیت میں قرآن نے اپنی کلیت میں اخذ کرنے کی بات کی ہے اور یہاں قرآن کو عضئیں (ٹکڑے ٹکڑے کر دینے) کا مطلب ہے کہ انہوں نے قرآن کو مختلف حصوں میں بانٹا اور

بعض کو چھوڑ کر بعض پر ایمان لائے۔

اسی طرح قرآن کی وہ آیت بھی دلیل ہے جس میں کہا گیا ہے کہ اگر یہ قرآن کسی بشر کا کلام ہوتا تو اس میں بہت اختلاف و تضاد پایا جاتا۔

مثالیں:

قرآن نے کئی مقامات پر "کتاب" کا لفظ استعمال کیا ہے لیکن کہیں قرآن، کہیں نامہ اعمال، کہیں توریت و انجیل تو کہیں کتاب الہی یعنی تکوینی امور کے لیے استعمال ہوا ہے۔

سورہ بقرہ کی ابتدا میں کہا کہ یہ اس کتاب میں کوئی شک نہیں جو متقین کے لیے ہدایت ہے۔ اس سے مراد قرآن ہے۔

سورہ حاقہ آیت 19 میں کہا: جن کو دائیں ہاتھ میں کتاب تھمائی جائے گی۔۔

اس سے مراد نامہ اعمال ہے۔

ان دونوں آیتوں کے لفظوں اور پہلے اور بعد کے مقامات دیکھیں جائیں تو کوئی ادنیٰ شک بھی نہیں گزرتا کہ سورہ بقرہ میں کتاب سے مراد قرآن اور حاقہ میں کتاب سے مراد نامہ اعمال ہے سو یوں سیاق جزئی کی مدد سے فہم قائم ہوا۔

کتاب کے ایک اور معنی بھی قرآن میں ہیں:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ (سورہ انعام آیت 38)

ترجمہ از محسن نجفی: "اور زمین پر چلنے والے تمام جانور اور ہوا میں اپنے دوپروں سے اڑنے والے سارے پرندے بس تمہاری طرح کی امتیں ہیں، ہم نے اس کتاب میں کسی چیز کی کمی نہیں چھوڑی پھر (سب) اپنے رب کی طرف جمع کیے جائیں گے۔"

یہاں کتاب سے مراد الہی کتاب یعنی تکوینی امور ہیں کہ جس میں اللہ نے حاضر و غیب کے علم کو ثبت کر رکھا ہے۔

اس فہم کی دلیل:

سب سے پہلے سیاق جزئی کی مدد لیں گے اور دیکھیں گے کہ آیت کتاب سے پہلے چوپایوں اور پرندوں کی بات کی گئی اور ان کو امتیں کہا گیا ہے جس سے ان کے کھانے، پینے، تاریخی، وجودی گو سب حقائق بیان ہوئے لہذا اس سیاق جزئی کی روشنی میں یہاں کتاب سے قرآن مراد نہیں لیا جاسکتا۔

سیاق کلی: کتاب سے تکوینی کتاب مراد لینے کی آیت قرآن کے ایک اور مقام پر بھی آئی ہے

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَ مُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (سورہ ہود آیت 6)

ترجمہ از محسن نجفی: "اور زمین پر چلنے والا کوئی ایسا نہیں جس کا رزق اللہ کے ذمے نہ ہو اور وہ جانتا ہے کہ اس کی جائے قرار کہاں ہے اور عارضی جگہ کہاں ہے، سب کچھ روشن کتاب میں موجود ہے۔"

یہاں بھی کتاب مبین (روشن کتاب) سے مراد قرآن نہیں بلکہ تکوینی امور ہیں جیسا کہ اس کے جزئی سیاق سے بھی واضح ہے۔⁽⁵⁾

نتیجہ:

پس جو بھی قرآن کی دالالتوں سے بحث کرنا چاہتا ہے وہ سیاق کے ساتھ ساتھ اس کی نحوی لغوی اور ترکیبی ساخت سے اعراض نہیں برت سکتا اور ہم سمجھتے ہیں کہ فہم نص میں اساس و بنیاد تاویل عربی کو ہی حاصل ہے جیسا کہ ہم کہہ آئے تھے: ہر وہ فہم جو تاویل عربی کے قوانین سے متصادم ہے وہ فاسد فہم ہے۔

حوالے

(1) البرہان فی علوم القرآن ج 2 ص 175

(2) بدائع الفوائد ج 4 ص 9 و 10

Moeschler (jacques) Introduction a la linguistique contemporaine-Armand

Colin - Paris - 1998-p179(3)

(4) العالمية الاسلامية الثانية/جدلية الغيب والشهادة والانسان و الطبيعة

(5) مضمون نگار نے اس کی چند ایک مثالیں دی ہیں جیسے روح، امی اور مس۔

مگر ہم نے محض کتاب والی مثال دی ہے تاکہ اختصار رہے وگرنہ ان مثالوں کی اہمیت اور مبحث سے انکار نہیں۔